仁濟醫院蔡衍濤小學

2025-2026 運用推廣閱讀津貼報告書

第一部分：

目標成果檢討：

1 數字閱讀成效顯著：P.1-P.6 學生非常熱愛網上平台閱讀圖書及網上閱讀理解挑戰。本年度已購買香港閱讀城「e-悅讀學校計劃」組合圖書及大量實體圖書，學生參與率達 100%。數據反映學生已養成校內外隨時閱讀電子書的習慣。

2 支援學與教效能：圖書館緊密配合學科組別進行預習、鞏固或延伸閱讀，擴闊學生知識面。針對中華文化、正向品德價值、STEAM 及生命教育，本年度購入了一批針對性圖書，有效提升學與教的效能。

3 提升校園閱讀氛圍：全校學生參與由圖書館舉辦的「濤書會」午息主題活動及「濤書傳萬里」漂書行動，學生均積極參與，特別是在「4.23 世界閱讀日書籍角色扮演日」中，學生參與率達 80%。

4 積極參與校外比賽：全校學生積極參與由教育局、公共圖書館及外間機構舉辦的比賽，包括「4.23 世界閱讀日創作比賽」、「童你說故事」兒童故事演講比賽及「我為甚麼喜歡這一本書」全港寫作比賽，獲獎紀錄已於成績表顯示以作表揚。

5 家校合作成效顯著：為促進親子共讀氛圍，本校成功舉辦「故事爸媽」家長工作坊，邀請知名故事講者菜姨姨（彭蔡淑玲）到校指導。完成工作坊的家長積極參與實習，於指定午息時段到校為一、二年級孩子說故事，有效增進了家校合作，共同營造了良好的閱讀氛圍。

策略檢討：

1 校本早讀獎勵計劃：每班圖書課均指導有關閱讀策略，學生能掌握閱讀技巧並於早讀時段靈活運用。透過「校本早讀獎勵計劃」，學生可利用平板電腦進行電子閱讀或閱讀課室圖書櫃書籍。本年度多個班別在早讀表現中獲評為優異班別，有效增強了學生的自學信心。

2 專題書介與跨科協作：配合學校學術及活動週，圖書館推廣不同學科的書籍，並善用校園環境（如校網及 Facebook 展示活動照片）進行宣傳。小二級推行的「小蕃茄的滋味」跨學科閱讀單元，結合中文、常識及圖書科，雖受天氣影響種植，但閱讀部分成效理想。

3 多元獎勵與回饋：學生對現有獎勵表示歡迎，但建議下學年可更新獎品種類以增加吸引力。本校已發展成熟的電子圖書平台，讓學生不受時間限制閱讀感興趣的圖書，促進了學生的自主學習能力。

4 館藏優化與漂書：本年度已註銷一批過時舊書，以騰出空間放置新購入的中華文化、科學及正向教育圖書。同時，透過家長義工審書的漂書行動，既響應環保又促進了閱讀交流。

5 「故事爸媽」家校協作：透過舉辦家長工作坊，邀請專業故事講者提升家長的說故事技巧。參與家長隨後到校為低年級學生說故事，將所學應用於實踐，有效促進了家校合作，共同推動了校園閱讀文化。

第二部分：2025-2026 財政報告（截至 2026 年 8 月 31 日）

	項目名稱	實際開支($)
1.	購置圖書	$ 24,149.00
	☑實體書	
	☑電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☐其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	$ 8,700.00
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☑ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☑ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：津貼校本閱讀活動及閱讀獎勵計劃	$ 3,465.31
	總支出	$ 36,314.31
	實收津貼	$ 33,088.00
	上年度結餘	$ 19,640.39